INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO:
ANNY SALOME RIVERA GIRALDO

FECHA DE NACIMIENTO: 25/11/2021
EDAD: 3 AÑOS
TIPO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL
NUMERO:1016 753134
NOMBRE DEL PADRE: JOHAN EDILIO RIVERA HENAO
NOMBRE DE LA MADRE: MARIA FERNANDA GIRALDO OROZCO
DIRECCION: CLL 70 D 20-70
TELÉFONO: 3023468427
NIVEL: PRE JARDIN

A. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [ ] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL
ESPACIO RURAL CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL SALAMANDRA
SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR
FECHA DE INGRESO: 23/01/2025

B. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI___NO X_¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X_¿Cuál?

C. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este mes, se ha observado un avance en la interacción con sus pares, inicialmente, ella solo observaba desde una distancia prudente, pero ahora comienza a involucrarse en algunas actividades y participa, aunque no se muestra muy emocionada, realiza los ejercicios cuando la docente la acompaña, lo que le brinda mayor confianza y seguridad, es una niña tímida y no le agradan las actividades en las que debe manifestar alguna acción en público, sin embargo, durante este mes ha habido momentos en los que ha interactuado con una o dos niñas, se ha evidenciado que le agradan las actividades de baile, movimiento corporal e imitación de gestos, aunque prefiere observar y sonreír en lugar de realizarlas, en cuanto al proceso de alimentación, requiere apoyo de la docente, no obstante, en ocasiones, cuando se siente segura y confiada, logra agarrar bien la cuchara y consumir los alimentos por iniciativa propia, se expresa verbalmente con la docente, aunque en contadas ocasiones, corporal y gestualmente, su expresividad es muy limitada, manteniendo una actitud seria y pasiva en la mayor parte del tiempo, demuestra interés por explorar su entorno y observar con atención, muestra curiosidad por los objetos y sus funciones, aunque prefiere analizar antes de interactuar, responde a indicaciones sencillas y reconoce algunas rutinas del aula, se recomienda estimular su pensamiento crítico y resolución de problemas a través de juegos interactivos y actividades que fomenten su participación activa, está en proceso de fortalecer sus habilidades de interacción con sus pares, aunque inicialmente evitaba el contacto social, ahora empieza a relacionarse con algunos compañeros de manera ocasional, prefiere mantener una actitud reservada y le cuesta expresar sus emociones abiertamente, sin embargo, cuando se siente cómoda, es capaz de compartir momentos, se recomienda fomentar un ambiente de confianza y seguridad para que continúe desarrollando sus habilidades sociales y expresivas, la docente le hace acompañamiento y está con ella en todos los procesos del día, brindándole apoyo en cada una de sus actividades, favoreciendo su desarrollo integral y fortaleciendo su confianza en el entorno. Es una niña que se le facilita relacionarse con sus pares y con los adultos si estos son de su agrado y de su confianza; cuando no es así, se demora un poco para forjar esos lazos y dar confianza y participación en su juego de roles o juego simbólico. Ella

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

reconoce las características y cualidades de los pares y adultos estableciendo relaciones de respeto, de valoración hacia el otro e identificándose con las mismas, participa de forma activa en los espacios con su familia o pares, sobre cómo organizar actividades y distribuir funciones en el juego. Ella camina a diferentes velocidades cargando objetos, cambiando de dirección y superando obstáculos a la vez que se va instaurando en las nociones espaciales, improvisa y crea movimientos al escuchar una melodía, utilizando como principal medio su cuerpo y de este modo muestra paulatinamente interés por incorporar variedad de objetos como pañoletas, pelotas o bastones. Se familiariza con el lenguaje escrito y deduce sentidos a partir de la lectura de imágenes o las ilustraciones. Establece y fortalece el gusto por la escritura reconociendo algunos símbolos como medios de comunicación, percibiendo detalles visuales y elementos que construyen algunas letras; diferencias formas, tamañas y direcciones en el espacio desarrollando nociones de orientación espacial, así como los conceptos espaciales de verticalidad y horizontalidad. Es una niña muy tranquila que goza del jardín disfruta cada momento con sus pares y maestra, participa con agrado y entusiasmo en actividades que involucran su yo como persona, valora la importancia de tener una presentación personal adecuada, es independiente al trabajar sus actividades sigue un coloreado, garabateo o dibujo, estableciendo normas y reglas según indicaciones del trabajo, juega con sus amigos y amigas siendo cuidadosa y alegre, maneja con propiedad y cuidado su cuerpo de manera libre y espontánea, coordina movimientos alternando las partes de su cuerpo formula y responde preguntas acordes con situaciones vividas dando cuenta de sus experiencias, comunica emociones y vivencias a partir de dramatizaciones y juegos de roles utiliza un vocabulario correcto y adecuado da a entender lo que desea en el momento, le gusta escuchar a la maestra narrar cuentos donde realiza diferentes voces lo cual capta su atención, reconoce los animales según su hábitat y muestra agrado por el caballito de mar, expresando que es su animal acuático favorito.

Powered by CamScanner

D. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

MARCELA MALDONADO
PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

María Fernanda Giraldo.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

E. Fecha de elaboración de este documento: *07/11/2025*

F. Fecha de entrega de este documento: *21/07/2025*

Powered by CamScanner